



1. THEMA: **3.10 SONDERFAHRZEUGE UND SPEZIELLE GERÄTE DER FEUERWEHR**

2. AUSBILDUNGSZIEL: Der Teilnehmer soll über Sonderfahrzeuge und spezielle Ausrüstung der Feuerwehr informiert sein.

Teilziele: Die Sonderfahrzeuge

Der Teilnehmer soll **wissen:**

- Welche Nachbarfeuerwehren mit welchen Fahrzeugen im Einsatzbereich zu Hilfe kommen.
- Wo sind die für den örtlichen Einsatzbereich zuständigen Sonderfahrzeuge stationiert.
- Wie sind diese Fahrzeuge ausgerüstet: RF, SRF, ASF, ÖEF, DL.
- Mit welcher Besatzung rücken diese Fahrzeuge im Einsatz aus.

Der Teilnehmer soll **können:**

- Er soll anhand der taktischen Bezeichnung diese Sonderfahrzeuge erkennen können.

Spezielle Geräte

Der Teilnehmer soll **wissen:**

- Wo sind spezielle Geräte für den örtlichen Einsatzbereich stationiert.
- Zu welchem Zweck und wie werden diese Geräte eingesetzt.
- Welche Unterstützung wird dabei von der eigenen Feuerwehr erwartet.

Der Teilnehmer soll **können:**

- Der Teilnehmer soll die speziellen Geräte richtig bezeichnen können.

3. METHODE: Lehrgespräch und Demonstration

4. BITTE VORBEREITEN: **Unterlagen:** Alarmplan der eigenen Feuerwehr. Wenn die speziellen Geräte in Deiner Feuerwehr nicht vorhanden sind: Vereinbare einen Besuchstermin bei der Stützpunktfeuerwehr - falls ein Besuch nicht möglich ist, bereite Dir Bilder und Fotos aus Zeitschriften vor.

5. HINWEISE:

6. ZEIT: 2 Ausbildungseinheiten

EINLEITUNG

Wenn die speziellen Geräte in Deiner Feuerwehr nicht vorhanden sind, fahre in die Stützpunktfeuerwehr. Wiederhole dabei die Fahrzeuge und die Ausrüstung der eigenen Wehr. Sicher tauchen dabei einige Begriffe auf, die noch unbekannt sind. Die Klärung folgt nun dort.



Oder:

Falls ein Besuch bei der Stützpunktfeuerwehr nicht möglich ist, zeige Bilder und Zeitungsberichte. Diskutiere darüber, wie wichtig Sonderfahrzeuge und spezielle Geräte zur technischen Hilfeleistung sind.

HAUPTTEIL

1. Besichtige den Fuhrpark (der Stützpunktfeuerwehr)

- Gib einen Überblick über die Sonderfahrzeuge
 - Einteilung nach Einsatzaufgaben (Verwendung).
 - Welche Fahrzeuge haben überörtliche Aufgaben?
 - Taktische Bezeichnung (- warum?) der einzelnen Fahrzeuge.

Ein Ausbilder der Stützpunktfeuerwehr soll diesen Teil der Ausbildungseinheit übernehmen.

2. Warum und wo gibt es Stützpunktfeuerwehren?

Siehe Alarmplan.

- Wann und wie können wir Sonderfahrzeuge anfordern?
 - Bei größeren Einsätzen, z.B. Fahrzeuge der Nachbargemeinde.
 - Wo sind die Sonderfahrzeuge im Bezirk stationiert?

3. Die speziellen Geräte

Hydraulisches Rettungsgerät / Hebekissen / Seilwinde / Greifzug / Stromerzeugung und Beleuchtung.

- Lass die Geräte aus den Sonderfahrzeugen unter Anleitung erfahrener Kameraden entnehmen, aufbauen und in Betrieb setzen.
- Der Neue soll die Möglichkeit haben, die Geräte unter Aufsicht selbst zu bedienen.

Der Ausbilder tritt in den Hintergrund.

4. Weise schließlich auf die psychische Belastung bei Verkehrsunfällen und Katastrophen hin.

SCHLUSS

- Wiederhole kurz die Gerätekunde anhand von praktischen Beispielen in gemütlicher Runde mit einsatzerfahrenen Kameraden.